



Instituto Politécnico Viana do Castelo
Escola Superior de Ciências Empresariais
CTeSP
Contabilidade e Gestão para PME

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2023/24

Coordenador/a: Lígia Celeste Soares da Torre

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](#) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	11
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	13
5. Resultados	14
6. Conclusão	18

1. Comissão de Curso

- Coordenador/a: Lígia Celeste Soares da Torre
- Docentes: Luís Manuel Sousa Grajera Fernandes Costa
Sílvia de Castro Paço Nascimento
- Estudantes: Andreia Daniela Lopes Sampaio
Manuel António Gomes Madama Rodrigues

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Heilbron University (Alemanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Duale HochschulenBaden- Wu?rttembergnRavensbu rgn(Alemanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Coburg University ofnApplied Sciences andnArts (Alemanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	VIVES UniversitynCollege Kort rijk-Roeselnare-Tielt-T orhoutn(Bélgica)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Haute École Libre denBruxelles - Ilya Prigogine (Bélgica)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	University ofnAgribusiness and RuralnDevelopment (Bélgica)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Universidade de S.nPaulo (Brasil)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	UNIOESTE -nUniversidade Estadualnde Oeste Paranán(Brasil)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	University of Splitn(Croácia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	RRiF College ofnFinancial Managementn(Croácia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Academia D.O.O.n(Eslovénia)	Em vigor	União Europeia

	Formação, com a coordenação institucional do IPVC			
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	University of Mariborn(Eslovénia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Florida Universitàrian(Espanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Universidad da Corunã(Espanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Universidad de León(Espanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Universidad Santiagode Compostela -nCampus de Lugon(Espanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Universidad Santiagode Compostela -Campus de Santiago(Espanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Universidade de Vigon(Espanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	University ofnLas Palmas de GrannCanaria (Espanha)	Em vigor	União Europeia
Protocolo de cooperação	Foundación Ronselln(Espanha)		Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Euroacademy (Estónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Tallinn University ofnTechnology (Estónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Université ParisnDescartes (França)	Em vigor	União Europeia

ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	TechnologicalnEducati on Institutionn(TEI) of STEREA nELLADA (Grécia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Agricultural Universitynof Athens (Grécia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Avans University ofnApplied Sciencesn(Holanda)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Università Degli StudinDi Teramo (Itália)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Università Delgi StudinSuor Orsola Benincasan(Itália)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Rezeknes Augskolan(Letónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Siauliai Universityn(Lituânia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Vilnius GediminasnTechnical Universityn(Lituânia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Goce Delcev StatenUniversity Stipn(Macedónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Bialystok TechnicalnUniversity (Polónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Gdansk University ofnTechnology (Polónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Opole University ofnTechnology (Polónia)	Em vigor	União Europeia

ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Warsaw University of Technology (Polónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Wsb University in Poznan (Polónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Poznan School of Banking (Polónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	University of Information Technology and Management in Rzeszow (Polónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	University of Hradec Králové (República Checa)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	College of Business and Hotel Management (República Checa)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	College of Polytechnics in Jihlava (República Checa)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Czech University of Life Sciences Prague - Faculty of Economics (República Checa)	Em vigor	União Europeia

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Protocolo de cooperação	ESCE	ABEL NARCISO JORGE SA	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Assitcoura, Unipessoal Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Borg Warner Emissions Systems Portugal	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Brunswick Marine - Emea Operations, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Cálculo XXI - Soluções de Contabilidade Auditoria e Gestão, Lda	Em vigor	
Protocolo de	ESCE	Caldas & Pires,	Em vigor	

cooperação		Contabilidade, Gestão e Assessoria, Lda		
Protocolo de cooperação	ESCE	Camipão S.A.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	COCA Hipermercados, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Dalphi-Metal Portugal, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Eurocast Portugal Viana S.A.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Ezpeleta Portugal - Móveis de Jardim Unipessoal Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	FINIDIAS - Consultoria Financeira e Contabilidade, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Fundilusa - Fundições Portuguesas Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	GAPEVAL - Gabinete de Apoio a Empresas, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Gestamp Cerveira, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Grupo Antolin Valença - Componentes Automóvel, Sociedade Unipessoal Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	ILHAPOR - Linhas de Transmissão e Propulsão, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Instream ? Instituto Reforço Empresarial do Alto Minho, Unipessoal, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Isaac Pedroso - Transportes de Mercadorias, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	João Pires - Internacional Transportes, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Labmetro - Laboratório de Metrologia, S.A. (Instituto de Soldadura e Qualidade)	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Lacoâncora - Lacagem e Polimento de Móveis, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Lear Corporation Valença, Unipessoal, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	LICONFE - Linhas Industriais, S.A.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	MAR IBÉRICA ? Sociedade de Produtos Alimentares S.A	Em vigor	

Protocolo de cooperação	ESCE	Município de Valença	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Município de Viana do Castelo	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Município de Vila Nova de Cerveira	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Município de Paredes de Coura	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	NM3D IBÉRICA ? Sistemas de Metrologia Industrial Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Plásticerveira - Transformação de Plástico, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Plastivalença - Indústria de Plásticos, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Printshop - Artes Gráficas Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Recheio Cash Carry, S.A.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Recuperadores Pachinha, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Riakart - Motores e Acessórios para karts, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	SERRATEC - Produção de Componentes Industriais S.A.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Sociedade Artística, M.Q.M., Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Switch On - Academia de Formação, Lda (Grupo Painhas)	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Tintex Textiles, S.A.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	TMC - Transportes Mário Cardadeiro, S.A.	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	TOMENOTA II - Gestão Empresarial, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	VANGUARD MARINE, LDA	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Vefa Travel - Viagens e Turismo Unipessoal, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Vidrotorre - indústria Transformadora de Vidro Plano, Lda	Em vigor	
Protocolo de cooperação	ESCE	Vitor Pereira & Ana Alves, Lda	Em vigor	

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

O IPVC tem definido os procedimentos para a cooperação em projetos I&D, com apoio da UGP- Unidade de Gestão de Projetos, cooperação em mobilidade, com coordenação pelo GMCI e GEED (<http://internacional.ipvc.pt>) e para cooperação em projetos de ensino, coordenado pelas Direções das Escolas e Presidência. A identificação de oportunidades para estabelecimento de parcerias para Mobilidade, I&D e Cooperação pode ser desencadeada pelos órgãos dirigentes do IPVC e das UO, por Coordenadores de Curso, AC, Docentes, investigadores ou por qualquer colaborador do IPVC. Os contactos iniciais poderão ser realizados pelos proponentes ou pelo GMCI, que dará conhecimento desta intenção à Presidência do IPVC. O estabelecimento de parcerias para mobilidade poderá ser com base em acordos bilaterais entre instituições europeias detentoras da Carta Universitária Erasmus (EUC) ou através de acordos com Consórcios de Países Terceiros e/ou do Espaço Europeu.

No sentido de sensibilizar e motivar os alunos para a partilha de experiências entre os alunos da ESCE e outras instituições, a ESCE tem vindo a desenvolver o Encontro Internacional de Jovens Empreendedores (EIJE). Neste encontro desenvolvem-se atividades no âmbito do empreendedorismo e apresentam-se ideias de negócio. No final seleciona-se uma ideia portuguesa e uma espanhola.

A nível de colaborações intrainstitucionais, pode ainda referir-se a colaboração de docentes do CE nas várias licenciaturas ministrados na ESCE. Dado o quadro único do corpo docente, existem ainda docentes da ESTG que lecionam no CE.

De forma a dar seguimento à importância da Economia Azul vários elementos das ESTG, ESA e ESCE do IPVC colaboram entre si, e com as seguintes IES: Escola Superior de Artes e Design, Escola Superior de Hotelaria e Bem-Estar do Instituto Politécnico de Bragança, Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica Portuguesa no âmbito do Projeto Blue Design Alliance.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	21/22	22/23	23/24
Sexo	%	%	%
Feminino	77.78	52.38	57.89
Masculino	22.22	47.62	42.11
Idade	%	%	%
<20 anos	22.22	38.1	57.89
20-23 anos	66.67	28.57	26.32
24-27 anos	11.11	19.05	5.26
>27 anos	0	14.29	10.53
Distrito	%	%	%
Braga	11.11	4.76	10.53
Ilha da Madeira	0	4.76	2.63
Ilha de Porto Santo	0	0	2.63
Ilha do Faial	0	4.76	0
Portalegre	0	4.76	0
Santarem	0	4.76	5.26
Vila Real	88.89	66.67	73.68

Apesar de uma diminuição da disparidade entre géneros, o grupo feminino continua predominante. De notar uma renovação do corpo estudantil, com um aumento da proporção de estudantes mais jovens (

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	0	0	21	28
2º	9	0	0	10
TOTAL	9	0	21	38

O número total de estudantes tem vindo a crescer desde 2022/2023, passando de 21 para 38 em 2023/2024 (+81%).

O número de estudantes no 1º ano aumentou de 21 para 28 (+33%).

Estabilização do 2º Ano: Em 2023/2024, pela primeira vez há estudantes no 2º ano (10), indicando que o curso está a consolidar-se com continuidade.

Os dados mostram um padrão de crescimento do curso, especialmente após a ausência de estudantes em 2021/2022. A reativação em 2022/2023 com 21 estudantes no 1º ano foi acompanhada de um aumento no número de novos ingressos e continuidade para o 2º ano em 2023/2024, apontando para uma trajetória positiva e sustentável na evolução do curso.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	20/21	21/22	22/23	23/24
N.º VAGAS	0.00	0.00	30.00	32.00
N.º Matriculados/as(1ºano 1ªvez)	0.00	0.00	21.00	26.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%

MATRICULADOS/AS(1ºano / 1ªvez)/vagas	0.00	0.00	70.00	81.25
--------------------------------------	------	------	-------	-------

Em 2023/2024, o número de vagas foi ligeiramente aumentado (+2 vagas).

O número de matriculados cresceu de 21 para 26 (+23,8%).

A taxa de ocupação subiu de 70% para 81,25%, indicando que o curso está a atrair mais candidatos e consolidando-se como uma opção relevante. O ciclo de estudos está em fase de crescimento, com aumento tanto na oferta de vagas como na procura pelos estudantes.

A ocupação superior a 80% em 2023/2024 demonstra que o curso está a ganhar popularidade, mas ainda há margem para preencher 100% das vagas oferecidas.

A instituição pode considerar em continuar com a abertura do CE de modo a acomodar a procura crescente.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	20/21	21/22	22/23	23/24
% de Participação	S1	100.00	0.00	47.62	57.89
	S2	22.22	0.00	31.58	45.71

IASQE	Sem.	21/22	22/23	23/24
Índice Médio Satisfação - Curso		0.00	100.00	93.75
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	0.00	92.27	96.79
	S2	0.00	89.24	98.61
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	0.00	93.71	98.23
	S2	0.00	91.27	97.21

Verifica-se um acréscimo considerável na taxa de participação no IASQE face aos anos anteriores.

Em termos de satisfação, pode-se concluir que, globalmente, o nível de satisfação dos alunos com o curso e docentes é bastante elevado, com uma satisfação ligeiramente inferior ao ano letivo anterior, no que diz respeito ao CE. Estes resultados são reveladores do esforço da coordenação e comissão do curso pela adequação do CE às expectativas dos alunos.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
N.º diplomados/as	1	9	0	0
N.º diplomados/as em N anos	0	9	0	0
N.º diplomados/as em N +1 anos	1	0	0	0
N.º diplomados/as N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
Nota média final	13.00	14.00	0.00	0.00

Como em 2021/2022, o CE não abriu novas vagas, em 2022/2023 e 2023/2024 não houve qualquer estudante diplomado.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
1	EFC	Cálculo Financeiro	27.00	8.95	17.00	0.00	11.00	40.74	57.89
1	EFC	Contabilidade Financeira I	27.00	8.12	19.00	1.00	7.00	25.93	41.18
1	EFC	Economia	23.00	10.71	19.00	3.00	14.00	60.87	82.35
1	EFC	Fiscalidade I	23.00	12.88	19.00	8.00	16.00	69.57	94.12
1	CPS	Gestão Administrativa de Recursos Humanos	21.00	14.56	18.00	12.00	16.00	76.19	100.00
1	EFC	Gestão Financeira	22.00	9.33	18.00	0.00	10.00	45.45	66.67
1	ADH	Inglês Técnico	24.00	11.35	18.00	7.00	11.00	45.83	64.71
1	OLM	Marketing e Comunicação	24.00	10.94	16.00	4.00	16.00	66.67	88.89
1	CPS	Noções de Direito Empresarial	22.00	9.44	14.00	6.00	7.00	31.82	43.75
1	OLM	Organização de Empresas	23.00	11.38	16.00	2.00	13.00	56.52	81.25
1	EIM	Tecnologias de Informação e Comunicação	23.00	13.76	18.00	6.00	16.00	69.57	94.12
1	MAT	Tópicos de Estatística	23.00	13.13	19.00	4.00	14.00	60.87	93.33
1	MAT	Tópicos de Matemática	28.00	13.35	20.00	4.00	17.00	60.71	85.00

2	EFC	Análise Financeira e de Investimentos	11.00	11.70	16.00	10.00	10.00	90.91	100.00
2	EFC	Contabilidade de Gestão	12.00	10.64	19.00	2.00	8.00	66.67	72.73
2	EFC	Contabilidade Financeira II	11.00	11.90	20.00	5.00	8.00	72.73	80.00
2	EFC	Estágio	9.00	17.33	19.00	15.00	9.00	100.00	100.00
2	CPS	Ética e Deontologia Profissional	11.00	14.91	17.00	7.00	10.00	90.91	90.91
2	EFC	Fiscalidade II	11.00	14.10	18.00	10.00	10.00	90.91	100.00
2	EFC	Relato Financeiro	12.00	12.00	16.00	10.00	10.00	83.33	100.00
2	EIM	Sistemas de Informação Contabilísticos e Financeiros	11.00	14.82	19.00	1.00	10.00	90.91	90.91

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

A taxa média de aprovação às várias unidades curriculares é de aproximadamente 82 %, no que diz respeito ao indicador aprovados/avaliados. As UC que mais contribuíram para o não tão bom sucesso escolar, com percentagens de aprovação abaixo dos 70 %, foram três: Contabilidade Financeira I (41,18 %), Noções de Direito Empresarial (43,75 %) e Cálculo Financeiro (57,89 %). Os docentes responsáveis pelas respetivas UC alertam para a grande dificuldade e lacunas destes alunos com conceitos-base, o que exige, por parte deles, um maior esforço fora do ambiente escolar.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	0	0	9	11
2º	0	0	0	0
TOTAL	0	0	9	11

Uma análise histórica do abandono escolar neste CE demonstra que tem, de facto, existido alguns abandonos, essencialmente, alunos do 1º ano. No ano letivo 2023/2024, de acordo com os resultados apresentados na tabela anterior, é possível constatar um aumento do nº de alunos que abandonaram o curso: 11 alunos. Na sua maioria por razões de dificuldade de conciliação da frequência do curso com a sua atividade profissional, mas também, por motivos de cariz financeiro. A Comissão de curso continua a acreditar nas potencialidades deste CE, tornando-se essencial repensar a sua comunicação, de modo a conseguir chegar a um público mais disponível e com capacidade para aproveitar todas as valências do CE. Em todas as UO do IPVC existe uma comissão de acompanhamento que tem vindo a desenvolver todos os esforços no sentido de inverter a intenção dos alunos abandonarem o CE. Para o efeito, a comissão de mediação estabelece contacto individual com cada estudante, sendo o processo formalizado e enviado ao cuidado das bolsas e abandono. Dificilmente se consegue reverter a decisão do aluno.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2021	Jun. 2022	Jun. 2023(Reportado em 2024)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)			
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
% diplomados que trabalha na área de formação(obtido por inquérito interno (se aplicável))			

O IPVC promove a auscultação dos seus antigos estudantes através de um inquérito online. Contudo, não tem sido possível obter % de participação suficiente que permita uma análise consistente. A empregabilidade dos diplomados do CE é efetuada considerando os dados do Instituto de Emprego e Formação Profissional, descritos no <http://infocursos.mec.pt/> e no Relatório DGEEC-MEC <http://www.dgeec.mec.pt/np4/92/>.

No entanto, não existem dados disponíveis para o CE, que permitam fazer uma análise da empregabilidade.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto (CEOS.PP)	5422	Bom	IPP	Lígia Torre

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
IPVC-LInEA - Linhas de Inovação de Ensino e Aprendizagem (798n753,22)	Participação: Lígia Torre	IPVC e outras	2022-23	PRR
Com.Sigo - Skills 4n Pós-COVID - n Competências para o futuro no Ensino Superior (399 920,79)	Participação Sónia Carvalho, Luís Pinheiro	IPVC e outras	2024-26	

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Artigos em revistas científicas nacionais e internacionais	Maldonado, I., Silva, A.P., Magalhães, M., Pinho, C., Pereira, M.S., & Torre, L. (2023). Distance Learning of Financial Accounting: Mature Undergraduate Students Perceptions. <i>Adm. Sci.</i> , 13(4), n103. https://doi.org/10.3390/admsci13040103

5.3. Internacionalização

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Nº estudantes estrangeiros/as (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	3.00	3.00	
% estudantes estrangeiros/as (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	14.29	7.89	
Nº estudantes Internacionais (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros)	0.00	0.00	0.00	0.00	

programas)					
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)					
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)				1	
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					

Em 2023-24 mantém-se os 3 alunos estrangeiros no CE.

6. Conclusão

O Curso Técnico Superior Profissional em Contabilidade e Gestão para PME, confere aos diplomados uma base diversificada de conhecimentos e de competências, nas áreas da contabilidade e da gestão, que lhes permitirá desempenhar funções de assessoria nas áreas administrativas e financeiras nas diferentes tipologias de empresas existentes na região.

O número de parcerias nacionais com empresas no Alto Minho, onde os estudantes poderão desenvolver as suas formações em contexto de trabalho, tem aumento todos os anos.

No ano letivo 2023/2024 deu-se início a mais uma edição do CE, com 26 candidatos, valor demonstrativo da tendência de procura crescente do CE. No entanto, verificou-se algum abandono escolar, concretizado em 11 desistências.

Desenvolveram-se algumas atividades que permitiram a colaboração com outros ciclos de estudo, a saber: Mostra IPVC, ESCE Open Days, IPVC Power UP, EIJE.

Os estudantes do CE estão amplamente satisfeitos com o Curso registando-se uma avaliação de cerca de 93 %, no que diz respeito ao índice médio global do curso. O índice médio de satisfação quer face aos docentes e quer face às UC é superior a 97 %. A comissão de curso acredita que estes índices de satisfação também são fatores que contribuem para o aumento da notoriedade e atratividade do curso, potenciando o aumento da procura do CE em próximas edições.

Relativamente ao corpo docente afeto ao CE conclui-se que tem de se continuar a desenvolver esforços para a contratação de um corpo docente especializado (com grau de doutor ou sobretudo especialista) na área fundamental do CE.

No que se refere ao pessoal não docente afeto à ESCE registam-se 8 colaboradores. Considera-se fundamental o incremento de mais colaboradores para maior apoio ao desenvolvimento das atividades diretamente relacionadas com os CE da ESCE.

Adicionalmente, no que se refere ao processo de formação e à revisão curricular, tomando-se por base os contributos de todos os envolvidos (professores, empresas parceiras de estágio e estudantes), considera-se haver a necessidade de alterar/atualizar a estrutura curricular. A proposta de reestruturação deverá ser desenvolvida a partir do novo Modelo Pedagógico do IPVC, nomeadamente a partir de uma reflexão aprofundada da aplicabilidade das suas 6 linhas de orientação: (1) Flexibilização Curricular, (2) Abordagens Pedagógicas Ativas, (3) Ensino híbrido e a distância, (4) Competências transversais, (5) Imersão em contextos de trabalho, e (6) Internacionalização.

Em modo de conclusão, existem ainda algumas situações já reportadas em anos anteriores, alheias à coordenação e comissão de curso, mas que afetam o funcionamento do CE, designadamente a contratação de pessoal docente especializado nas áreas fundamentais do CE, com uma maior estabilidade em termos de vínculo à Escola.